

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

BAB 8 BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG KELAS 5 TOPIK A : BUMI BERUBAH

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

- a. Peserta didik dapat memberikan penjelasan lugas tentang materi bencana alam banjir
- b. Peserta didik dapat membangun penjelasan lanjutan tentang penyebab kerusakan alam.
- c. Peserta didik dapat mengemukakan pendapat dengan mengatur strategi terkait dilakukannya pengamatan penyelesaian masalah tentang bencana alam
- d. Peserta didik dapat mengambil keputusan dengan menarik kesimpulan tentang kerusakan alam.
- e. Peserta didik dapat mengamati bencana alam dan dampak dengan mengevaluasi terjadinya bencana alam yang ditemui.

Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah

Ayo Membaca!

1. Bacalah teks berikut!

Pernahkah kalian berpikir Apa yang terjadi saat banjir datang? Tentu saja saat banjir datang akan menimbulkan banyak kerugian bagi lingkungan sekitar serta mempengaruhi perekonomian masyarakat. Saat banjir pula pendidikan serta pelayanan masyarakat lainnya akan terhambat. Sangat merugikan bukan? Ya banjir memberi dampak yang sangat buruk bagi kita.

Apa itu banjir? Banjir adalah peristiwa berlipahnya air yang meluap hingga meluap ke daratan, yang biasanya kering, akibat curah hujan yang tinggi, lelehan salju, atau masalah lain yang mengakibatkan air tak dapat diserap dengan cepat oleh tanah atau dialirkan oleh saluran air yang ada.

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 1. Penyebab bencana Banjir



Gambar 2. Upaya pencegahan banjir

Perhatikan gambar 1, gambar 1 menunjukkan curah hujan tinggi yang menyebabkan pemukiman warga tergenang air sehingga jalanan menggenang dan aktifitas warga terhambat. Apa yang terjadi saat bencana alam terjadi? Nah, hal tersebut terjadi karena adanya intensitas hujan yang sangat tinggi dan disertai angin kencang terjadilah bencana banjir yang dapat menelan korban dan aktifitas warga terhambat. Coba kalian identifikasikan mengapa banjir dapat menelan banyak korban dan ketika banjir tanggul menjadi jebol? Iya benar, tanggul jebol karena intensitas hujan yang sangat tinggi sehingga air meluap ke pemukiman warga. Maka dari itu infrastruktur banjir dengan membuat tanggul sangatlah penting dan peringatan dini serta pemantauan cuaca. Jika ketika terjadi banjir yang besar maka peringatan banjir sudah mulai evakuasi diri ke tempat yang aman.

Gambar 2 menunjukkan upaya pencegahan banjir dengan membuang sampah pada tempatnya sehingga saluran air lancar ketika terjadi hujan curah hujan tinggi. Hal tersebut berbeda dengan gambar pertama yang menyebabkan bencana banjir karena curah hujan cukup tinggi. Berdasarkan 2 fenomena tersebut, Apakah penyebab banjir yang menelan korban jiwa dapat dikatakan bencana alam? Dan upaya apa ketika terjadi bencana alam tersebut? Coba kalian identifikasi Apa yang akan terjadi ketika curah hujan tinggi? Dan bagaimana cara menanggulangi banjir agar tidak menelan banyak korban?

Berdasarkan fenomena di atas, tulislah Rumusan Masalah yang kalian temukan pada teks bacaan tersebut, kemudian tulislah jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

1. Bagaimana cara mencegah terjadinya banjir?

Jawab :

2.

3.

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 1.3 : Dampak banjir kesulitan air bersih



Gambar 1.4 : Tindakan pencegahan dan kesiapsiagaan

Dari gambar di atas, peristiwa apa yang terjadi di kedua gambar tersebut? Bandingkan kedua gambar tersebut serta analisislah peristiwa yang terjadi!

Tulislah jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

Solusi untuk mencegah terjadinya banjir adalah :

1.

2.

3.

Fase 2 : Mengorganisasi Siswa

Banjir adalah peristiwa bencana alam yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau melimpah dari bendungan sehingga air keluar dari sungai itu dan menggenangi pemukiman di sekitarnya. Kedatangan banjir dapat diprediksi dengan memperhatikan curah hujan dan aliran air. Dampak dari banjir munculnya korban jiwa, kesulitan air bersih, kerugian ekonomi, aktivitas warga jadi terhambat, dan masalah kesehatan.

Namun kadangkala banjir dapat datang tiba-tiba akibat dari curah hujan yang tinggi disertai angin badai atau kebocoran tanggul yang biasa disebut banjir bandang. Arus sungai yang deras dan berlumpur menjadi tanda adanya arus deras yang bisa muncul secara tiba-tiba dapat menjadi pertanda munculnya banjir. Ciri lainnya adalah munculnya ranting maupun sampah pada aliran sungai yang biasanya bersih. Sampah organik yang terbawa arus sungai, menandakan adanya aliran deras yang mulai terjadi.

Nah, sekarang silahkan kalian membentuk sebuah kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa untuk melakukan sebuah percobaan atau penyelidikan agar dapat mengetahui berbagai penyebab bencana alam serta dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang terkait dengan kerusakan alam seperti pada permasalahan diatas.

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan individual maupun kelompok

Ayo Mencoba!

Untuk membuka solusi yang telah dirumuskan sebelumnya bahwa membuang sampah untuk mencegah bencana banjir, maka lakukanlah demonstrasi dibawah ini:

Sebelum melakukan percobaan ini, persiapkan alat dan bahan yang akan digunakan sesuai dengan yang sudah disampaikan oleh guru.

Media/Alat Bantu (per-kelompok) :

- Wadah
- Baskom
- Botol air mineral
- Sobekan kertas
- Sobekan plastik
- Miniatur rumah, orang, bangunan
- Tanah

Langkah percobaan :

- Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Tulis wadah A dan B di masing-masing wadah
- Letakkan tanah di dalam kedua wadah dan pastikan kedua wadah tersebut sudah dilubangi dibagian bawah
- Letakkan sobekan kertas, sobekan plastik dan miniatur rumah, orang-orangan, bangunan di wadah B
- Lubangi kecil-kecil bagian bawah botol air mineral
- Siram kedua wadah tersebut dengan botol air mineral yang sudah dilubangi hingga air turun ke tanah
- Perhatikan kedua wadah tersebut yang sudah disirami air
- Tulis hasil pengamatan kalian pada kolom berikut

Jawablah bersama anggota kelompok.



Diskusikan bersama kelompokmu

1. Apa yang terjadi ketika saluran air terhambat oleh sampah ? Dan berilah alasannya!
2. Apa yang terjadi saat curah hujan tinggi ketika banyak sampah?
3. Bagaimana jika ditempat kalian terjadi bencana banjir? Dan bagaimana cara menanggulangnya?



Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah siswa melakukan percobaan, siswa dapat membuat kesimpulan mengenai akibat dari terjadinya banjir. Setelah itu, presentasikan hasil percobaan tersebut secara bergantian di depan kelas.

Tiap perwakilan dari masing-masing kelompok secara bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi dari percobaan yang sudah dilakukan. Siswa yang lain harus mendengarkan dengan baik.





Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Dalam tahapan ini siswa diajarkan untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil setelah percobaan. Kemudian siswa diminta untuk mencari tahu permasalahan yang ada dan membacakan hasil diskusi dengan dilanjutkan penyamaan persepsi.

Berdasarkan hasil presentasi dari masing-masing kelompok, Analisislah dengan bantuan guru pada tabel di bawah ini!

Berdasarkan Presentasi yang telah disampaikan setiap kelompok analisislah gambar dibawah ini!
Berilah tanda (✓) pada jawaban yang benar dan sesuai dengan dampak atau penyebab terjadinya banjir!

Gambar	Penyebab Terjadinya Banjir	Upaya Pencegahan Terjadinya Banjir
		
		

Rangkuman!

Setelah kalian menjawab tabel diatas, ayo buatlah sebuah rangkuman tentang penyebab dan upaya pencegahan kerusakan alam yang telah kalian ketahui sesuai dengan gambar pada tabel diatas !